

**Goal 1: 100% Graduation
Meta 1: 100% de Graduación**

<p>Integrate the trades and trade school in A-G Requirements.</p> <p>Not all students are college-eligible and THAT'S OKAY. Students must be introduced to all options, not just college.</p>	<p>Integrar la escuela de oficios y oficios en los Requisitos AG.</p> <p>No todos los estudiantes son elegibles para la universidad y ESO ESTÁ BIEN. Los estudiantes deben conocer todas las opciones, no solo la universidad.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Programs should be included as an option in highschool to get training in trades (plumbing or construction) and have internships in the trades</p> <p>Not everyone wants to go to universities and they still want to be successful and need guidance on how to accomplish that</p>	<p>Los programas deben incluirse como una opción en la escuela secundaria para obtener capacitación en oficios (plomaría o construcción) y tener pasantías en los oficios.</p> <p>No todos quieren ir a la universidad y todavía quieren tener éxito y necesitan orientación sobre cómo lograrlo.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Start career counselors a bit earlier and offering what is available. Have a career counselor that opens up the world in a fun and productive way.</p> <p>Giving opportunities and possibilities.</p>	<p>Inicie los consejeros de carrera un poco antes y ofrezca lo que está disponible. Tenga un consejero de carrera que le abra el mundo de una manera divertida y productiva.</p> <p>Dando oportunidades y posibilidades.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Spec. Ed. Students on Certificate Track are left behind after grade 12. Voc. Ed needs to include academics to retain reading/math skills.</p> <p>Reading, writing and math skill retainment is important in order to attain employment, as are Social skills.</p>	<p>Especificaciones. ed. Los estudiantes en Certificate Track se quedan atrás después del grado 12. Voc. Ed necesita incluir estudios académicos para retener las habilidades de lectura y matemáticas.</p> <p>La retención de habilidades de lectura, escritura y matemáticas es importante para lograr un empleo, al igual que las habilidades sociales.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>More internships available in more schools</p> <p>It gives opportunities to students to begin working towards their careers and get experience in working</p>	<p>Más pasantías disponibles en más escuelas</p> <p>Brinda oportunidades a los estudiantes para comenzar a trabajar en sus carreras y obtener experiencia en el trabajo.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>Offer support and funding for schools to start IB programs. Duplicate successful IB programs at more schools so IB is accessible for more students.</p> <p>Starting an IB program requires a lot of time and effort. It will be easier to start with a successful framework and district support and money.</p>	<p>Ofrecer apoyo y financiación para que los colegios inicien los programas del IB. Duplicar los programas IB exitosos en más escuelas para que IB sea accesible para más estudiantes.</p> <p>Comenzar un programa IB requiere mucho tiempo y esfuerzo. Será más fácil comenzar con un marco exitoso y apoyo y dinero del distrito.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>The district should stop graduating with D's</p> <p>Because it does not help them to go or have a goal of attending university or college</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>El distrito debería de dejar de graduarse con las D</p> <p>Porque no les ayuda a ir o tener meta de asistir a la universidad o colegio</p>
<p>There should be leadership conferences and the mental health symposium projects should be offered at all schools at least all secondary schools</p> <p>These programs offer very helpful information for all students. Also great opportunities to build leadership skills</p>	<p>Debería haber conferencias de liderazgo y los proyectos de simposios de salud mental deberían ofrecerse en todas las escuelas, al menos en todas las escuelas secundarias.</p> <p>Estos programas ofrecen información muy útil para todos los estudiantes. También grandes oportunidades para desarrollar habilidades de liderazgo.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Motivate parents and involve them in schools because this supports students to reach 100% graduation</p> <p>So we parents teachers can work together to achieve graduation. That connection with teachers at all levels is important</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Motivar a los padres y involucrarlos en las escuelas porque esto apoya a los alumnos a que lleguen al 100% graduación</p> <p>Así podemos trabajar los padres maestros juntos para lograr la graduación. Es importante esa conexión con los maestros a todos los niveles</p>
<p>Master Grading - It is a problem that the tasks are not being counted, and they go to High School and the College demands the task from them.</p> <p>This takes away the responsibility and importance of doing work at home and at school.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Master Grading - Es un problema que no se están contando las tareas, y se van a High School y al Colegio les exigen la tarea.</p> <p>Esto les quita la responsabilidad y la importancia de hacer el trabajo en la casa y en la escuela.</p>

<p>LCAP that follows the monitoring for the benefit of the students</p> <p>to reach the goal of 100% graduation</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>LCAP que siga el monitorio para beneficio de los estudiantes</p> <p>para que llegue ala meta de 100 % graduacion</p>
<p>that the district have better monitoring of the programs that are administered in the schools</p> <p>for all students to have goals to achieve 100% graduation</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>que el distrito tenga un mejor monitoreo de los programas que se administran en las escuelas</p> <p>para todos los estudiantes tengan las metas para lograr 100 % graduacion</p>

**Goal 2: Proficiency for All
Meta 2: Competencia para Todos**

<p>LAUSD Early Education Open to all</p> <p>Currently the EEC is only for low income, open the requirement to more families.</p>	<p>LAUSD Educación Temprana Abierta a todos</p> <p>Actualmente el EEC es solo para bajos ingresos, abre el requisito a más familias.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>LAUSD future educator program</p> <p>Fostering a career in teaching could start in High School. LASUD can provide a program that benefits both sides</p>	<p>Programa de futuros educadores del LAUSD</p> <p>Fomentar una carrera en la enseñanza podría comenzar en la escuela secundaria. LASUD puede proporcionar un programa que beneficie a ambas partes</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Remove barriers to students of color from being identified as high achievers/gifted.</p> <p>We need to remove inherent biases that minimize minority student achievements and potential for a stronger student body.</p>	<p>Eliminar las barreras para que los estudiantes de color sean identificados como de alto rendimiento/superdotados.</p> <p>Necesitamos eliminar los prejuicios inherentes que minimizan los logros de los estudiantes minoritarios y el potencial de un cuerpo estudiantil más fuerte.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>We need to have early ed (preschool) available at every elementary school with less restrictions to qualify to enroll (ex. Low income or a disability)</p> <p>More kids will benefit at an earlier age from schooling</p>	<p>Necesitamos tener educación temprana (preescolar) disponible en todas las escuelas primarias con menos restricciones para calificar para inscribirse (por ejemplo, bajos ingresos o una discapacidad)</p> <p>Más niños se beneficiarán a una edad más temprana de la escolarización</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>The inclusion of special education is not just putting them in a regular classroom, it is working a lot with the students.</p> <p>Students with IEPs leave elementary school without knowing how to read or add, competent personnel are needed to assist them.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>La inclusión de educación especial, no es sólo ponerlos en un salón regular, es trabajar mucho con los estudiantes</p> <p>Los estudiantes con IEP, salen de la elemental sin saber leer y sin saber sumar, se necesita personal competente para asistirlo.</p>

<p>A school must have a budget that really had resources to support children at each stage by providing tutoring and necessary support.</p> <p>So that they have a better future without limits</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Una escuela debe contar con un presupuesto que realmente tuvieran recursos para apoyar a niños en cada etapa proveyendo tutorías y apoyos necesarios</p> <p>para que tengan un mejor futuro sin limites</p>
<p>Lausd needs to notice from the first signs when a student needs academic or emotional help. Make 100% inclusion in edu spec</p> <p>Academic limitations advance with students and they lose interest in learning and love for school</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Lausd necesita darse cuenta desde las primeras señales cuando un estudiante necesita ayuda académica o emocional. Hacer inclusión al 100% en edu spec</p> <p>Las limitaciones académicas avanzan con los estudiantes y ellos pierdes el interés por aprender y el amor a la escuela</p>
<p>In general they should focus on instruction and how they are teaching students at all levels.</p> <p>They should focus on the quality of reading so that the student can develop reading comprehension.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>En general deberían de enfocarse en instrucción y como le están enseñando a los alumnos a todos los niveles.</p> <p>Deberían de enfocarse en la calidad de la lectura para que el alumno pueda desarrollar la comprensión de la lectura.</p>
<p>More transparency with the CHOICES program placement</p> <p>Let families know where they are on the waitlist (ie. you are 25th in the request line) currently there is still room for school sites to use bias</p>	<p>Más transparencia con la ubicación del programa CHOICES</p> <p>Hágales saber a las familias dónde están en la lista de espera (es decir, usted está en el puesto 25 en la línea de solicitud) actualmente todavía hay espacio para que las escuelas usen sesgo</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>The District must ensure that schools hire Title Coordinators to ensure necessary and effective instruction and tutoring.</p> <p>For students to be successful in school and to graduate.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>El Distrito debe asegurar que las escuelas contraten Coordinadores de Título para asegurar la instrucción y tutoría necesaria y eficaz</p> <p>para que los estudiantes tengan éxito en los estudios y puedan graduarse.</p>
<p>in High School put an instructional advisory class to prepare them to work after high school when they leave they don't know about jobs</p> <p>to guide them through their application process and job requirements not to leave them in the dark of information to get a job</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>en High School poner una clase de asesoria de instruccion para prepararlos para trabajar despues de high school cuando salen no saben de trabajos</p> <p>para guiarlos para su proceso de solicitud y requisitos de trabajo no dejarlos en la obscuridad de informacion para que consigan trabajo</p>

<p>The District must hire teachers, college and career counselors immediately and permanently</p> <p>to ensure that students receive the classes and instructional support necessary to ensure academic success.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>El Distrito debe de contratar maestros, consejeros de carreras y colegio inmediatamente y permanente</p> <p>para asegurar que los estudiantes reciban sus clases y apoyo necesario en la instrucción para asegurar éxito en nivel académico.</p>
<p>Rather than make appropriate changes to the delivery of instruction, the same methodologies and strategies are performed. Innovation is critical.</p> <p>Overall, there is a majority of student's under performing but it's not because they are incapable. They can thrive.</p>	<p>En lugar de realizar los cambios apropiados en la entrega de instrucción, se realizan las mismas metodologías y estrategias. La innovación es fundamental.</p> <p>En general, hay una mayoría de estudiantes con bajo rendimiento, pero no es porque sean incapaces. Pueden prosperar.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>The District's bureaucratic nature , structure, and size hinders all stakeholders, especially students. There are too many layers to filter.</p> <p>Student learning is not optimized. Supports and services are not directly and positively impacting students.</p>	<p>La naturaleza burocrática, la estructura y el tamaño del Distrito obstaculizan a todas las partes interesadas, especialmente a los estudiantes. Hay demasiadas capas para filtrar.</p> <p>El aprendizaje de los estudiantes no está optimizado. Los apoyos y servicios no tienen un impacto directo y positivo en los estudiantes.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>There should be a salary increase for all teachers in LAUSD</p> <p>Teachers are caring and instructing all of our kids from a very young age, and no one wants to work anymore because of the low pay</p>	<p>Debería haber un aumento salarial para todos los maestros en LAUSD</p> <p>Los maestros cuidan e instruyen a todos nuestros niños desde una edad muy temprana, y ya nadie quiere trabajar debido a los bajos salarios.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>LAUSD needs to ensure all students are effectively comprehending learning materials. Perhaps having a uniform curriculum is the answer.</p> <p>Having a standard curriculum that teaches how English and Math work in conjunction with each other may lead to greater student success.</p>	<p>LAUSD necesita asegurarse de que todos los estudiantes comprendan efectivamente los materiales de aprendizaje. Quizás tener un currículo uniforme sea la respuesta.</p> <p>Tener un plan de estudios estándar que enseñe cómo funcionan el inglés y las matemáticas en conjunto puede conducir a un mayor éxito estudiantil.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>Students need multiple avenues for learning & teachers should not be fully reliant on online instructing. Textbooks/paperwork turnin should be available</p> <p>Online only was hard for many. Many kids are distracted by online accessible games, even on campus. Textbooks ensure students aren't being distracted</p>	<p>Los estudiantes necesitan múltiples vías de aprendizaje y los maestros no deben depender completamente de la instrucción en línea. La entrega de libros de texto/papeleo debe estar disponible</p> <p>Solo en línea fue difícil para muchos. Muchos niños se distraen con los juegos accesibles en línea, incluso en el campus. Los libros de texto aseguran que los estudiantes no se distraigan</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>That each Superintendent in the Local Districts offer a fair / orientation where they can recruit and offer information to be a teacher</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Que cada Superintendente en los Distritos Locales ofrezcan un feria / orientación en donde pueden reclutar y ofrecer información para ser maestro</p>
<p>The Programs 7S046 and 7E046 Budget of the schools that have been correctly implemented for the benefit of the students</p> <p>for success for student academic performance because there would be more support for students</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>El Budget de programas de 7S046 y 7E046 de las escuelas que se implementado correctamente para el beneficio de los estudiantes</p> <p>para el exito para el rendimiento academico estudiantil porque existiria mas el apoyo para los estudiantes</p>
<p>The hiring process takes so long and unfortunately, we keep losing amazing teachers and TA applicants</p> <p>because another school, a private one, gets to process them faster</p>	<p>El proceso de contratación lleva mucho tiempo y, lamentablemente, seguimos perdiendo increíbles maestros y solicitantes de TA.</p> <p>porque otra escuela, una privada, llega a procesarlos más rápido</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Transportation for Spec. Ed. is putting students in situations where commutes can last as long as 3+ hours each way. This is not conducive to learning</p> <p>Exhaustion & irritability cause behavioral/learning problems. If a route is taking over 2 hrs., reduce the # of kids on the route.</p>	<p>Transporte para espec. ed. está poniendo a los estudiantes en situaciones en las que los viajes al trabajo pueden durar hasta más de 3 horas en cada sentido. Esto no es propicio para el aprendizaje.</p> <p>El agotamiento y la irritabilidad causan problemas de comportamiento/aprendizaje. Si una ruta dura más de 2 horas, reduzca el número de niños en la ruta.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>provide more tutoring to students have teachers test every 2 weeks their students in class</p> <p>that way we will know how they are advancing academically and what they need the most for their academic success</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>brindarles mas tutoria a los estudiantes que los maestros le hagan exámenes cda 2 semanas sus estudiantes en la clase</p> <p>de esa forma vamos a saber como van avanzando academicamente y que es lo que mas necesitan para su exito academico</p>
<p>The District should motivate students, especially high school students, and provide career support for teachers.</p> <p>The District must begin to encourage them, motivate them, and offer incentives and support in the career.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>El Distrito debe motivar a los estudiantes especialmente, los estudiantes en la preparatoria y proveer el apoyo en las carreras de maestros</p> <p>El Distrito debe de empezar a animarlos, motivarlos, y ofrecer incentivos y apoyo en la carrera.</p>
<p>Hold teachers accountable for student outcomes on their evaluations.</p> <p>Ineffective teachers need to be managed out and highly effective ones need to be rewarded. Quality assurance is what is needed in LAUSD.</p>	<p>Responsabilizar a los maestros por los resultados de los estudiantes en sus evaluaciones.</p> <p>Los maestros ineficaces deben ser eliminados y los muy eficaces deben ser recompensados. La garantía de calidad es lo que se necesita en LAUSD.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Programs like Arts and Music should be fully funded by the district</p> <p>Research has shown that listening to music reduces anxiety as well as improve sleep quality, mood, mental alertness, and memory</p>	<p>Los programas como Artes y Música deben ser financiados en su totalidad por el distrito.</p> <p>Las investigaciones han demostrado que escuchar música reduce la ansiedad y mejora la calidad del sueño, el estado de ánimo, el estado de alerta mental y la memoria.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Some elementary schools have a no homework policy and once the students start middle school, they are completely lost and overwhelmed</p> <p>Introducing homework in the upper grades of elementary school is key for the students so they can start getting prepared for middle school</p>	<p>Algunas escuelas primarias tienen una política de no hacer tareas y una vez que los estudiantes comienzan la escuela intermedia, están completamente perdidos y abrumados.</p> <p>Introducir tareas en los grados superiores de la escuela primaria es clave para que los estudiantes puedan comenzar a prepararse para la escuela intermedia.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>it is necessary to have certified personnel that provide academic support for students in the different school programs</p> <p>for the academic benefit of the students and so that LAUSD budget for schools is not lost</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>se necesita tener personal certificado que brinde el apoyo academico para los estudiantes en los diferentes programas de escuela</p> <p>para el beneficio academico des los estudiantes y para que no se pierda ese presupuesto de LAUSD para las escuelas</p>
<p>Make a plan - Beginners, Intermediate, Advanced and have a structure that outlines which student is at each level,</p> <p>so that students have goals according to their student level. This will help them succeed so that they advance to the next level.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Hacer un plan - Principiantes, intermedios, avanzados y que tuviera una estructura que delinea cual alumno está en cada nivel,</p> <p>para que los alumnos tengan metas según su nivel estudiantil. Esto los ayudar a tener el éxito para que avancen al próximo nivel</p>
<p>All of the issues in this meeting today can be traced to a lack of appropriate funding for public schools. This is due to the property tax tie in.....</p> <p>Change will happen when we DEMAND that funding be equitable across the entire USA, & not tied to local property tax. Vote for those who support this!</p>	<p>Todos los problemas de esta reunión de hoy se pueden atribuir a la falta de financiación adecuada para las escuelas públicas. Esto se debe a la vinculación del impuesto a la propiedad en</p> <p>El cambio ocurrirá cuando EXIGIMOS que el financiamiento sea equitativo en todo EE. UU. y no esté vinculado al impuesto local a la propiedad. ¡Vota por los que apoyan esto!</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>The District must prevent teachers from missing work so much, students lose instruction and connection, especially for tests.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>El Distrito debe de evitar que los maestros faltan tanto a su trabajo, los estudiantes pierden la instrucción y conexión, especialmente para exámenes</p>
<p>Teachers must provide appropriate and reasonable due dates for students to turn in assignments and projects,</p> <p>the students capture the teaching of the teachers in different ways, taking into account that there are some students who learn visually.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Los maestros deben ofrecer fechas límites adecuadas y razonables para que los estudiantes puedan entregar sus tareas y proyectos,</p> <p>los estudiantes captan la enseñanza de los maestros de diferentes maneras, tomando en cuenta que hay unos estudiantes que aprenden visualmente.</p>

<p>For there to be more empathy, teachers need to have training to deal with students with special needs.</p> <p>Children need a lot of help. Especially now that we are coming out of the pandemic</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Que haya mas empatia, los maestros necesita tener entrenamiento para tratar con estudiantes de necesidades especiales.</p> <p>Los niños necesitan mucha ayuda. Especialmente ahora q estamos saliendo de la pandemia</p>
<p>If the goal is to improve SBAC scores, then the IAB should be used and not any other test of the teacher's choosing.</p> <p>Other tests are not reliable indicators of how a student will do on the SBAC.</p>	<p>Si el objetivo es mejorar los puntajes de SBAC, entonces se debe usar el IAB y no cualquier otra prueba que elija el maestro.</p> <p>Otras pruebas no son indicadores confiables de cómo le irá a un estudiante en el SBAC.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Some teachers apply a lot of pressure on students that can cause added stress and anxiety.</p>	<p>Algunos maestros ejercen mucha presión sobre los estudiantes que pueden causar estrés y ansiedad adicionales.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Students in intervention should be assessed for mastery at least every two weeks.</p> <p>Doing only a pre- and post-assessment is NOT enough and will not capture any struggles along the way.</p>	<p>Se debe evaluar el dominio de los estudiantes en intervención al menos cada dos semanas.</p> <p>Hacer solo una evaluación previa y posterior NO es suficiente y no capturará ninguna lucha en el camino.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

Goal 3: Excellent Attendance

Meta 3: Asistencia Excelente

<p>Programs like PE should be paid by the district</p> <p>PE is so important not just for physical health but for mental health</p>	<p>Los programas como educación física deben ser pagados por el distrito</p> <p>La educación física es tan importante no solo para la salud física sino también para la salud mental</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>After school programs need more training so that they are in harmony with the teachers and learning models.</p> <p>Students need more consistency and after school is currently VERY different.</p>	<p>Los programas extracurriculares necesitan más capacitación para que estén en armonía con los maestros y los modelos de aprendizaje.</p> <p>Los estudiantes necesitan más consistencia y después de la escuela actualmente es MUY diferente.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Ensure that quality programs are offered in the before the bell and after school programs</p> <p>We want to enrich the programs that will be beneficial for all students not just a place to play</p>	<p>Garantizar que se ofrezcan programas de calidad antes de la campana y después de la escuela.</p> <p>Queremos enriquecer los programas que serán beneficiosos para todos los estudiantes, no solo un lugar para jugar.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>For schools to have a focus on student attendance and work with the family to see what is the reason the student is missing</p> <p>so that they are not falling further behind academically.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Que las escuelas tengan un enfoque en la asistencia estudiantil y que trabajen con la familia para ver cuál es la razón que el alumno está faltando</p> <p>para que no se estén atrasando más académicamente.</p>
<p>Why are there no athletic programs for primary school locations?</p> <p>Implementing through Afterschool program could increase interest</p>	<p>¿Por qué no hay programas deportivos para las escuelas primarias?</p> <p>La implementación a través del programa Afterschool podría aumentar el interés</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>The breathe Mobile needs to be more accessible for all schools not just a limited amount of school</p> <p>There are so many students that have asthma not well controlled which increases absenteeism especially since covid</p>	<p>El dispositivo móvil de respiración debe ser más accesible para todas las escuelas, no solo para una cantidad limitada de alumnos.</p> <p>Hay tantos estudiantes que tienen el asma mal controlada lo que aumenta el ausentismo especialmente desde el covid</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Bring the breath mobile into the Northwest district.</p> <p>The closest location to Northridge is the School in Sepulveda. Something closer would be greatly appreciated.</p>	<p>Lleva el aliento móvil al distrito noroeste.</p> <p>La ubicación más cercana a Northridge es la Escuela en Sepúlveda. Se agradecería mucho algo más cercano.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>After school programs need to be more effective</p> <p>Children have left the school/after school programs, without after school programs noticing!</p>	<p>Los programas extracurriculares deben ser más efectivos</p> <p>¡Los niños se han ido de la escuela/programas extraescolares sin darse cuenta!</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>To improve attendance the District should encourage schools to provide incentives such as providing prizes by accumulating participation points.</p> <p>Students should aim for more than just an award for good attendance. Earn a field trip, Pizza with your class, or a game card etc...</p>	<p>Para mejorar la asistencia, el Distrito debe alentar a las escuelas a que brinden incentivos, como otorgar premios al acumular puntos de participación.</p> <p>Los estudiantes deben aspirar a algo más que un premio por buena asistencia. Gana una excursión, pizza con tu clase, o una tarjeta de juego, etc...</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is very important that LAUSD understands the importance of comprehensive sexuality education, and provides the resources and support to students</p> <p>to ensure that our children learn to think about what is right and safe for them, and how to avoid STDs and unintended pregnancies</p>	<p>Es muy importante que LAUSD comprenda la importancia de la educación sexual integral y brinde los recursos y el apoyo a los estudiantes.</p> <p>para garantizar que nuestros hijos aprendan a pensar en lo que es correcto y seguro para ellos, y cómo evitar las ETS y los embarazos no deseados</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>Set up standards in the earlier years that children can learn the importance of attendance. This is shared with parents so that all are in unified.</p> <p>Establishing standards and patterns with children at an early age.</p>	<p>Establezca estándares en los primeros años para que los niños puedan aprender la importancia de la asistencia. Esto se comparte con los padres para que todos estén unificados.</p> <p>Estableciendo estándares y patrones con los niños a una edad temprana.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Support through school nurses to obtain Health Insurance for newcomers, without SSN</p> <p>We newcomers have to integrate the children to the health insurance</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Apoyo a través de las enfermeras de las escuelas para obtener Seguro Médico para newcomers, sin SsN</p> <p>Los recién llegados tenemos de integrar a los hijos al seguro médico</p>
<p>Schools should have weekly drawings for prizes per class that promote attendance.</p> <p>A little extra incentive to come to class is good! Come to class, learn and get a tangible reward.</p>	<p>Las escuelas deben tener sorteos semanales de premios por clase que promuevan la asistencia.</p> <p>¡Un pequeño incentivo extra para venir a clase es bueno! Ven a clase, aprende y obtén una recompensa tangible.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

Goal 4: Parent, Student & Community Engagement
Meta 4: Involucración de los Padres, Estudiantes y Comunidad

The District needs to open lines communication with local school parents and not solely rely on administration to share info and create connections.

We need a true collaboration between parents and the District to ensure all students succeed.

El Distrito necesita abrir líneas de comunicación con los padres de la escuela local y no depender únicamente de la administración para compartir información y crear conexiones.

Necesitamos una verdadera colaboración entre los padres y el Distrito para asegurar que todos los estudiantes tengan éxito.

Nota: Traducido del inglés por Google

If info is shared more easily and is more accessible parents would be more informed and involved. Info & resource separated by many programs, sites

The District needs to remove structural barriers and silos of information to get quality parent involvement.

Si la información se comparte más fácilmente y es más accesible, los padres estarían más informados e involucrados. Información y recursos separados por muchos programas, sitios

El Distrito necesita eliminar las barreras estructurales y los silos de información para lograr una participación de calidad de los padres.

Nota: Traducido del inglés por Google

LAUSD should form a Special Education Committee at every school site to promote the needs of students who require Special Education Services.

Increased parent engagement is needed, and accountability at schools. Many families aren't aware of District resources, many staff need new training.

LAUSD debe formar un Comité de Educación Especial en cada sitio escolar para promover las necesidades de los estudiantes que requieren Servicios de Educación Especial.

Se necesita una mayor participación de los padres y responsabilidad en las escuelas. Muchas familias no conocen los recursos del Distrito, muchos miembros del personal necesitan nueva capacitación.

Nota: Traducido del inglés por Google

Create opportunities for teachers and parents to work together to build trust and communication.

Parents and teachers need to work in unison to help students achieve great outcomes.

Cree oportunidades para que los maestros y los padres trabajen juntos para generar confianza y comunicación.

Los padres y los maestros deben trabajar al unísono para ayudar a los estudiantes a lograr grandes resultados.

Nota: Traducido del inglés por Google

<p>A parent center should be a welcoming lounge atmosphere for parents to come together to learn and volunteer.</p> <p>Parents feeling welcome is the key to everything.</p>	<p>Un centro de padres debe ser un ambiente de salón acogedor para que los padres se reúnan para aprender y ser voluntarios.</p> <p>Que los padres se sientan bienvenidos es la clave de todo.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>expand the options for the use of parent center funding</p> <p>There isn't a large enough option for how funds can be spent in our parent centers to attract more PTA involvement</p>	<p>ampliar las opciones para el uso de los fondos del centro de padres</p> <p>No hay una opción lo suficientemente grande sobre cómo se pueden gastar los fondos en nuestros centros de padres para atraer una mayor participación de la PTA</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Make sure parents engagement is a priority</p> <p>Parent participation is needed to ensure our children follow through with plans</p>	<p>Asegúrese de que la participación de los padres sea una prioridad</p> <p>Se necesita la participación de los padres para garantizar que nuestros hijos cumplan con los planes.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>work more as a team all together for education</p> <p>involve parents in schools</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>trabajar mas como equipo todos juntos para la educación</p> <p>involucrar a los padres en las escuelas</p>
<p>It is important that as parents if we notice something we tell the teachers so that the teachers can support the students in time.</p> <p>Form a partnership between parent and teacher so that both advocate for the student's need for additional support within the classroom</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Es importante que como padres si notamos algo le digamos a los maestros para que los maestros le puedan dar el apoyo a los alumnos a tiempo.</p> <p>Formar una asociación entre el padre, y maestro para que ambos abogan por la necesidad del alumno por apoyo adicional dentro del salón</p>
<p>teachers constantly communicate to parents the academic progress of their children so that there is a better comprehensive understanding of education</p> <p>In this way, we would work better as an educational team, teachers, students, and parents.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>los maestros comuniquen a los padres constantemente el progreso académico de sus hijos para que exista un mejor entendimiento comprensivo de educación</p> <p>de esa manera se trabajaría mejor como equipo de educación maestros estudiantes y padres .</p>

<p>Providing welcoming environments by allowing diversity with parent volunteers</p> <p>Many principals are picking parents that look like them and not reflect student make up</p>	<p>Brindar ambientes acogedores que permitan la diversidad con padres voluntarios</p> <p>Muchos directores eligen padres que se parecen a ellos y no reflejan la composición de los estudiantes.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Administrators should be respectful and communicative with parents</p> <p>No one wants to be part of a school when the school staff is not welcoming</p>	<p>Los administradores deben ser respetuosos y comunicativos con los padres.</p> <p>Nadie quiere ser parte de una escuela cuando el personal de la escuela no es acogedor.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Before the bell and after school programs should be available to all students</p> <p>There presently priority for children of working parents. But there are students who can truly benefit from this service and will be an incentive to s</p>	<p>Los programas antes de la campana y después de la escuela deben estar disponibles para todos los estudiantes.</p> <p>Actualmente hay prioridad para los hijos de padres que trabajan. Pero hay estudiantes que realmente pueden beneficiarse de este servicio y será un aliciente para s</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>That they have the support of leadership so that they believe in themselves and be leaders</p> <p>That this also includes parents to grow by their side and develop leadership within them. Introduce students to model mentors</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Que tengan el apoyo de liderazgo para que crean en sí mismos y sean líderes</p> <p>Que esto también incluye a los padres para crecer a su lado y desarrollar el liderazgo dentro de ellos. Presentarles a los alumnos mentores modelos</p>
<p>parent centers need more access</p> <p>Parent centers need to be promoted more- so that Parents feel welcome.</p>	<p>los centros de padres necesitan más acceso</p> <p>Los centros de padres deben promoverse más, para que los padres se sientan bienvenidos.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Require teachers to provide results from district assessments, such as Edulastic, Star, etc., to parents</p> <p>It's important for us to know how our children are performing outside of regular grading, which is subjective</p>	<p>Requerir que los maestros proporcionen a los padres los resultados de las evaluaciones del distrito, como Edulastic, Star, etc.</p> <p>Es importante para nosotros saber cómo se están desempeñando nuestros hijos fuera de la calificación regular, que es subjetiva.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>There needs to be MORE training for school Admin on transparency, racial disparity, better clear communication with staff & Families.</p> <p>Too many schools seem to fall through the cracks without parent advocates to speak up for changes at their school site. Admin need training.</p>	<p>Debe haber MÁS capacitación para la administración escolar sobre transparencia, disparidad racial, mejor comunicación clara con el personal y las familias.</p> <p>Demasiadas escuelas parecen fracasar sin que los padres defensores se pronuncien a favor de los cambios en su plantel escolar. El administrador necesita capacitación.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>"Closed campuses" is code for keeping parents out. This directly harms family involvement, volunteering, donating, and attendance.</p> <p>Parents are members of the school community as much as staff and students, yet schools don't act like it.</p>	<p>"Campus cerrados" es un código para mantener a los padres fuera. Esto perjudica directamente la participación familiar, el voluntariado, las donaciones y la asistencia.</p> <p>Los padres son miembros de la comunidad escolar tanto como el personal y los estudiantes, pero las escuelas no actúan como tales.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Reorganize membership Does not meet the requirements and expectations and opportunities for each LAUSD family.</p> <p>We should be inclusive of all representations of the minority families that students in each category represent.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Reorganizar la membresía No cumple con los requisitos y expectativas y oportunidades para cada familia del LAUSD.</p> <p>Deberíamos ser inclusivos con todas las representaciones de las minorías de familias que representa a los estudiantes de cada categoría.</p>
<p>LAUSD offers many tutoring programs and we parents don't know about it. LAUSD should ensure that all parents are made aware of these.</p> <p>All schools are different in terms of homework policies, this makes it very difficult when the student goes to another school and affects him</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>LAUSD ofrece muchos programas de tutoría y los padres no lo conocemos. LAUSD debería asegurarse que todos los padres tengan conocimiento de estos.</p> <p>Todas las escuelas son diferentes en cuanto a las políticas de tarea, esto hace que cuando el alumno se va a otra escuela es muy difícil y le afecta</p>
<p>Parents voices need to be strongly considered when looking at what student needs are.</p> <p>Parents feel the district offers placating responses to concerns. We need direct comments, we need positive, appropriate changes & ACTION.</p>	<p>Las voces de los padres deben tenerse muy en cuenta al analizar las necesidades de los estudiantes.</p> <p>Los padres sienten que el distrito ofrece respuestas tranquilizadoras a las preocupaciones. Necesitamos comentarios directos, cambios positivos y acción.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>More community engagement</p> <p>we're lacking heavily in PTA support, student involvement and and family involvement</p>	<p>Más participación de la comunidad</p> <p>nos falta mucho el apoyo de la PTA, la participación de los estudiantes y la participación de la familia</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>LAUSD of results to parents of the benefit for students who were in the school acceleration days</p> <p>so that there is an understanding of academic benefit</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>LAUSD de resultados a los padres del beneficio para los estudiantes que estuvieron en los días de aceleración escolar</p> <p>para que exista una comprensión de beneficio académico</p>
<p>Parents are discounted and our voices go unheard and do not prompt enough action. Again, this is tied to a lack of accountability</p> <p>Nothing changes. We still have the same issues as 25 years ago.</p>	<p>Los padres no tienen en cuenta y nuestras voces no se escuchan y no provocan suficiente acción. Una vez más, esto está relacionado con la falta de rendición de cuentas.</p> <p>Nada cambia. Todavía tenemos los mismos problemas que hace 25 años.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>put more money</p> <p>Student participation</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Poner mas dinero.</p> <p>La participación de los estudiantes</p>
<p>The Parent Portal has no useful information. Stop pushing this onto parents. Everything you click on has no uploaded info.</p> <p>It's wasting parents' time. A better push is Schoology where parents can see grades, assignments, due dates, and messages.</p>	<p>El Portal de Padres no tiene información útil. Deja de inculcarles esto a los padres. Todo lo que haces clic no tiene información cargada.</p> <p>Es perder el tiempo de los padres. Un mejor impulso es Schoology, donde los padres pueden ver las calificaciones, las tareas, las fechas de entrega y los mensajes.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>With COVID cases, give authorization to school personnel to help parents when they cannot upload results in this regard to the system.</p> <p>On occasions in the process in some question something does not authorize and from home the parents cannot solve it the staff must intervene as before</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Con casos de COVID dar autorización a el personal escolar de alludar a los padres cuando no pueden subir a el sistema resultados al respecto.</p> <p>En ocasiones en el proceso en alguna pregunta algo no autoriza y desde casa los padres no lo pueden resolver el personal debe intervenir como antes</p>

**Goal 5: School Safety and Climate
Meta 5: Seguridad y Ambiente Escolar**

A welcoming environment starts in the classroom, teachers need continued support on cultivating psychological safety in the classroom

Unsafe classrooms lead to kids not coming to school

Un ambiente acogedor comienza en el salón de clases, los maestros necesitan apoyo continuo para cultivar la seguridad psicológica en el salón de clases.

Las aulas inseguras hacen que los niños no asistan a la escuela

Nota: Traducido del inglés por Google

Offer more resources to help with assistance and a better academic quality and follow up on each case, security on campus.

If they feel safe and important as soon as they focus on the sincere academic weakness and provide the necessary help so as not to be left behind.

Note: Translated from Spanish by Google

Ofreser mas recursos para alludar con asistencia y una mejor calidad academica y que se le de el seguimiento a cada caso, la seguridad en el plantel.

Si se sienten seguros e inportantes en cuanto se enfoquen en la debilidad academia sincera y brindar la alluda nesecaria para no Quedarse atras.

Shift focus to mental support at schools

schools are splitting health care working with a body present 1-2 times a week at some locations - this is so dangerous and irresponsible

Cambiar el enfoque al apoyo mental en las escuelas

las escuelas están dividiendo la atención médica trabajando con un cuerpo presente 1 o 2 veces por semana en algunos lugares, esto es muy peligroso e irresponsable

Nota: Traducido del inglés por Google

Campuses should have more green areas and trees

Green areas not only help earth but they have a huge impact in promoting mental health and wellbeing

Los campus deberían tener más áreas verdes y árboles

Las áreas verdes no solo ayudan a la tierra, sino que tienen un gran impacto en la promoción de la salud mental y el bienestar.

Nota: Traducido del inglés por Google

The District must ensure that it provides a good nutritious meal so that students can focus on their studies.

Strengthen security so that students feel safe, that there is no bullying or that they do not feel intimidated.

Note: Translated from Spanish by Google

El Distrito debe asegurar de proveer una buena alimentación nutritiva para que los estudiantes puedan enfocarse en sus estudios.

Reforzar la seguridad para que los estudiantes se sientan seguros, que no haya bullying o que no se sientan intimidados.

<p>Schools should host Safety Collaborative Meetings with organizations who work to identify and work to solve root causes of crime instead of police.</p> <p>Police do not prevent crime. They react to it in ways that cause harm to people who live in communities with high rates of poverty.</p>	<p>Las escuelas deben organizar Reuniones de Colaboración de Seguridad con organizaciones que trabajan para identificar y trabajar para resolver las causas fundamentales del crimen en lugar de la policía.</p> <p>La policía no previene el crimen. Reaccionan de formas que causan daño a las personas que viven en comunidades con altos índices de pobreza.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>My honest concern,now is the police officer, it ranges from community and need I feel officers should be put back on campus as an individual need.</p> <p>Truth is that in the undeserved, community we suffer incident out side of the campus but it's always a domino affect, keep our students safe</p>	<p>Mi preocupación honesta, ahora es el oficial de policía, varía desde la comunidad y la necesidad. Siento que los oficiales deberían regresar al campus como una necesidad individual.</p> <p>La verdad es que en la comunidad inmerecida sufrimos incidentes fuera del campus, pero siempre es un efecto dominó, mantenga a nuestros estudiantes seguros.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>LAUSD should offer emotional/mental support to every student in need on a regular basis. Some schools only have access to school psychologists only</p> <p>once a week, if at all, and that is not enough</p>	<p>LAUSD debe ofrecer apoyo emocional/mental a todos los estudiantes que lo necesiten de manera regular. Algunas escuelas solo tienen acceso a psicólogos escolares</p> <p>una vez a la semana, si es que lo hace, y eso no es suficiente</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Dedicated teachers but also good school spirit</p> <p>For students feel safe, comfortable and a sense of belonging</p>	<p>Profesores dedicados pero también buen espíritu escolar.</p> <p>Para que los estudiantes se sientan seguros, cómodos y con sentido de pertenencia</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Bring back school police on campus when a school community and principal request it.</p> <p>Some schools just need it for obvious reasons.</p>	<p>Regresar a la policía escolar al campus cuando la comunidad escolar y el director lo soliciten.</p> <p>Algunas escuelas solo lo necesitan por razones obvias.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>LAUSD should seek alternative means to provide "Safe Passage" for schools that do not involve LAPD. Maybe LAFD or another group who doesn't cause harm</p> <p>Police presence in "Safe Passage" areas does not create a welcome environment in communities that have been negatively affected by police brutality.</p>	<p>LAUSD debe buscar medios alternativos para proporcionar "Paso seguro" para las escuelas que no involucran a LAPD. Tal vez LAFD u otro grupo que no cause daño</p> <p>La presencia policial en las áreas de "Camino Seguro" no crea un ambiente agradable en las comunidades que se han visto afectadas negativamente por la brutalidad policial.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>School assessments and safety collaborative meetings seem like good practices but we should find a way to do them without police involvement.</p> <p>LAPD and is an institution that has historically targeted, brutalized, and criminalized students of color. Police don't belong in schools.</p>	<p>Las evaluaciones escolares y las reuniones colaborativas de seguridad parecen buenas prácticas, pero debemos encontrar la manera de realizarlas sin la participación de la policía.</p> <p>LAPD y es una institución que históricamente ha atacado, brutalizado y criminalizado a estudiantes de color. La policía no pertenece a las escuelas.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

**Goal 6: Basic Services
Meta 6: Servicios básicos**

<p>School cleaning standards need to maintain in effect. Sick absences can be minimized</p>	<p>Los estándares de limpieza escolar deben mantenerse vigentes. Las ausencias por enfermedad se pueden minimizar</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>There should be a cleaning program for schools. The classrooms are very filthy and sometimes there are unwanted insects/rodents there</p> <p>Rodents carry terrible diseases</p>	<p>Debería haber un programa de limpieza para las escuelas. Las aulas están muy sucias y, a veces, hay insectos/roedores no deseados.</p> <p>Los roedores transmiten terribles enfermedades.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Supervise that the Directors are aware of the cleaning of the classrooms of the first grades of elementary school.</p> <p>It affects school attendance if students are sick. Make sure classroom floors and carpets are cleaned</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Supervisar que los Directores estén al pendiente de la limpieza de los salones de los primeros grados de elementaria.</p> <p>Afecta la asistencia escolar si los estudiantes están enfermos. Asegurarse que se limpien los pisos y alfombras de los salones</p>
<p>Inequities and inequality continues.</p> <p>All students do not have access to the same quality of instruction, programs, and services.</p>	<p>Las inequidades y la desigualdad continúan.</p> <p>No todos los estudiantes tienen acceso a la misma calidad de instrucción, programas y servicios.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>LCAP pillars & goals will not be met under current conditions if the District does not trim the fat.</p> <p>It's negligent to knowingly not provide quality education to students.</p>	<p>Los pilares y objetivos de LCAP no se cumplirán en las condiciones actuales si el Distrito no recorta la grasa.</p> <p>Es negligente no proporcionar educación de calidad a los estudiantes a sabiendas.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Change the food in the cafeteria. They should prepare fresh food daily in the cafeteria and not give them frozen food.</p> <p>If children do not eat well, it affects their studies as well. Mr. Carvalho, would you eat daily what they give our children?</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Que se cambie la comida de la cafetería. Deberían prepararles comida fresca diariamente en la cafetería y no darles comida congelada.</p> <p>Si los niños no se alimentan bien, repercute en sus estudios también. Sr. Carvalho usted se comería diariamente lo que les dan a nuestros hijos?</p>

<p>The district has so many great tools to offer but no one knows about them.</p> <p>Navigating LAUSD can feel like a labyrinth</p>	<p>El distrito tiene tantas herramientas excelentes para ofrecer, pero nadie las conoce.</p> <p>Navegar por LAUSD puede parecer un laberinto</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>There is a lack of accountability across the board in our schools & District.</p> <p>If performance was linked to salary and promotion, staff would be motivated to make changes. They understand there is no accountability.</p>	<p>Hay una falta de rendición de cuentas en general en nuestras escuelas y Distrito.</p> <p>Si el desempeño estuviera vinculado al salario y la promoción, el personal estaría motivado para realizar cambios. Entienden que no hay rendición de cuentas.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>How can there be more equity with regards to what is offered throughout LAUSD?</p>	<p>¿Cómo puede haber más equidad con respecto a lo que se ofrece en todo el LAUSD?</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>End the employee and volunteer Covid vaccine mandate.</p> <p>It doesn't work and it's discriminatory.</p>	<p>Poner fin al mandato de vacunación contra el Covid para empleados y voluntarios.</p> <p>No funciona y es discriminatorio.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>The District is top/heavy in salary. Most positions are not needed and have not proven their weight in salary.</p> <p>There could potentially be more resources made available to students.</p>	<p>El Distrito es alto/pesado en salario. La mayoría de los puestos no son necesarios y no han demostrado su peso en el salario.</p> <p>Potencialmente, podría haber más recursos disponibles para los estudiantes.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

Goal 7: English Learner Supports
Meta 7: Apoyos para Aprendices de Inglés

<p>Dual language programs should be offered in more districts equally and starting at the early ed level</p> <p>There are not many dual language programs in certain districts and usually don't start being available till the kids are much older.</p>	<p>Los programas de lenguaje dual deben ofrecerse en más distritos por igual y comenzar en el nivel de educación temprana</p> <p>No hay muchos programas bilingües en ciertos distritos y, por lo general, no comienzan a estar disponibles hasta que los niños son mucho mayores.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>We need to ensure there are more dual language programs offered especially beginning in TK (especially in the south)</p> <p>We have so many English learners that are not able to reclassify. Starting as early as possible will increase success</p>	<p>Necesitamos asegurarnos de que se ofrezcan más programas de dos idiomas, especialmente a partir de TK (especialmente en el sur)</p> <p>Tenemos tantos estudiantes de inglés que no pueden reclasificarse. Comenzar lo antes posible aumentará el éxito</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>I believe that students should leave prepared for life, a tool that helps them be ready for school.</p> <p>That they have intensive programs for the student to leave with proficient English for students with a focus on English learners.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Creo que los alumnos deben de salir preparados para la vida, herramienta que les ayude a estar listos para el colegio</p> <p>Que tengan programas intensivos para que alumno salga con un inglés proficiente para los estudiantes con un enfoque en los aprendices de inglés.</p>
<p>Reduce or improve number of requirements to reclassify to English Proficiency.</p> <p>EL students are only given one chance to pass the test. If they fail, any other requirements they did well on goes out the window. Needs revision.</p>	<p>Reducir o mejorar la cantidad de requisitos para reclasificar a Dominio del inglés.</p> <p>A los estudiantes EL solo se les da una oportunidad de aprobar el examen. Si fallan, cualquier otro requisito en el que hayan cumplido bien se descarta. Necesita revisión.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>Schools (all) should be required to give the biliteracy award. Also send home info about it and the qualifications. Because this will ensure parents are aware of how to help their children and give them incentives to work towards</p>	<p>Las escuelas (todas) deberían estar obligadas a otorgar el premio de alfabetización bilingüe. También envíe a casa información sobre el mismo y las calificaciones.</p> <p>Porque esto asegurará que los padres sepan cómo ayudar a sus hijos y les dará incentivos para trabajar por</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

Goal 8: Black Student Achievement Plan Implementation
Meta 8: Implementación del Plan para el Rendimiento de los Estudiantes Negros

<p>There need to be on going funding for programs to address Black students!</p> <p>To help to close the achievement gap.</p>	<p>¡Es necesario que haya fondos continuos para programas que aborden a los estudiantes negros!</p> <p>Para ayudar a cerrar la brecha de rendimiento.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>BSAP should include targeted direct instruction and high-dose intervention. It's all SEL and teacher training. Where is the student training?</p> <p>BSAP is devoid of action to improve achievement.</p>	<p>BSAP debe incluir instrucción directa dirigida e intervención de dosis alta. Todo es SEL y formación docente. ¿Dónde está la formación de los estudiantes?</p> <p>BSAP está desprovisto de acción para mejorar el rendimiento.</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>The BSAP program has not been empowering and involving Black Parents and community. It is being led by the district who control the narrative!</p> <p>It's important if you want to truly succeed that you must create a mandated AAPAC and it can be done and NO prop 209 cannot stop this. Will it happen!</p>	<p>El programa BSAP no ha empoderado ni involucrado a los padres negros y la comunidad. ¡Está siendo dirigido por el distrito que controla la narrativa!</p> <p>Es importante si realmente quiere tener éxito que debe crear un AAPAC obligatorio y se puede hacer y NINGUNA proposición 209 puede detener esto. ¿Ocurrirá?</p> <p><i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>They talk about fairness, equality, but don't stop listening, the problems of black people and how Seles is helping</p> <p>All ethnic groups have problems, equality does not occur if people are classified or separated by color.</p> <p><i>Note: Translated from Spanish by Google</i></p>	<p>Se habla de equidad , igualdad , pero no deje de escuchar, los problemas de las personas negras y cómo Seles está ayudando</p> <p>Todas las etnias tenemos , problemas ,la igualdad no se da sí se clasifican o separan por color a las personas.</p>
<p>It is recommended that a BSAP parent center be made available in regional offices (specifically with Groups 3 and 4). These centralized offices will be open during regular business hours once or twice a week, where parents can come to get information, have questions or concerns answered, and have an engagement touch point.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que un centro de padres BSAP esté disponible en las oficinas regionales (específicamente con los Grupos 3 y 4). Estas oficinas centralizadas estarán abiertas durante el horario comercial habitual una o dos veces por semana, donde los padres pueden acudir para obtener información, recibir respuestas a sus preguntas o inquietudes y tener un punto de contacto de participación.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>It is recommended that unconscious bias training be required for educators in grades TK-2. It is also recommended that school site councilors and social workers be trained in cultural fluency in order to effectively support the classroom as a whole. It is recommended that all LAUSD staff be trained in psychological safety and creating an effective learning environment.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que se requiera capacitación sobre prejuicios inconscientes para los educadores en los grados TK-2. También se recomienda que los consejeros del sitio escolar y los trabajadores sociales estén capacitados en fluidez cultural para apoyar de manera efectiva al salón de clases en su totalidad. Se recomienda que todo el personal del LAUSD esté capacitado en seguridad psicológica y en la creación de un entorno de aprendizaje efectivo.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that LAUSD provide a mentorship program aimed at middle school-aged students. To pilot the mentorship program, each region would identify 10 schools, and those schools will have support (from community partnerships, identified and secured at each region level).</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que LAUSD proporcione un programa de tutoría dirigido a estudiantes en edad de escuela intermedia. Para poner a prueba el programa de tutoría, cada región identificaría 10 escuelas, y esas escuelas tendrán apoyo (de asociaciones comunitarias, identificadas y aseguradas a nivel de cada región).</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that the transportation department present to the PAC, to give further education and learning, and possibly receive recommendations on how to effectively support families in need.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que el departamento de transporte presente al PAC, para brindar más educación y aprendizaje, y posiblemente recibir recomendaciones sobre cómo apoyar de manera efectiva a las familias necesitadas.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that parent engagement efforts be tracked on the principal portal. It is recommended that principals be required to post weekly any new information on resources to their desired mode of communication. It is also recommended that all LAUSD school websites be required to list links to the district website, ELAC, ESL, BSAP, and other resource links that directly affect their unique student demographic and it is also recommended that CoSAs monitor school websites for quality and updating of information.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda realizar un seguimiento de los esfuerzos de participación de los padres en el portal del director. Se recomienda que se exija a los directores que publiquen semanalmente cualquier información nueva sobre los recursos en el modo de comunicación que deseen. También se recomienda que todos los sitios web de las escuelas del LAUSD incluyan enlaces al sitio web del distrito, ELAC, ESL, BSAP y otros enlaces de recursos que afectan directamente a la demografía estudiantil única y también se recomienda que los CoSA controlen los sitios web de las escuelas para verificar su calidad y actualización. de información.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>It is recommended that parent reps or those who work in the parent center be responsible for supporting volunteer recruitment efforts with the school site and that parent reps have deliverables showing recruitment efforts.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que los representantes de padres o aquellos que trabajan en el centro de padres sean responsables de apoyar los esfuerzos de reclutamiento de voluntarios con el sitio escolar y que los representantes de padres tengan documentos que muestren los esfuerzos de reclutamiento.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that communication from the teacher increase with a weekly email blast to parents sharing the curriculum or any relevant academic information or in-class event. The emails can be scripted for teacher convenience. It is also recommended that the principal access the demographics of the community that is being served and provide community partnerships and events that reflect the interests of the community.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que la comunicación del maestro aumente con un envío masivo de correos electrónicos semanales a los padres para compartir el plan de estudios o cualquier información académica relevante o evento en clase. Los correos electrónicos se pueden programar para la conveniencia del maestro. También se recomienda que el director acceda a los datos demográficos de la comunidad a la que presta servicios y proporcione asociaciones comunitarias y eventos que reflejen los intereses de la comunidad.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that there be consistency in website hosting (at minimum, consistency on the regional level).</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que haya coherencia en el hospedaje de sitios web (como mínimo, coherencia a nivel regional).</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that all LAUSD school websites be required to dedicate a section of their website to sharing LAUSD links to the central office as well as essential district programs and plans (ie. BSAP, ELAC).</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que todos los sitios web de las escuelas del LAUSD dediquen una sección de su sitio web a compartir los enlaces del LAUSD a la oficina central, así como a los programas y planes esenciales del distrito (es decir, BSAP, ELAC).</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that CoSAs work with the principal at each school site to formulate action plans and goals that are focused on Black student empowerment.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que los CoSA trabajen con el director de cada escuela para formular planes de acción y metas que se centren en el empoderamiento de los estudiantes negros.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>It is recommended that commitment to Black student achievement not be limited to BSAP-designated school sites. It is recommended that CoSA's throughout LAUSD, require principals (which will require documentation to be uploaded onto the principal portal) to show the execution of an empowerment program at least once a year (hopefully not just for Black Heritage Month).</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que el compromiso con el rendimiento de los estudiantes negros no se limite a las escuelas designadas por BSAP. Se recomienda que los CoSA en todo el LAUSD exijan a los directores (lo que requerirá que se cargue la documentación en el portal principal) que muestren la ejecución de un programa de empoderamiento al menos una vez al año (con suerte, no solo para el Mes de la Herencia Negra).</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that BSAP schools group 3 and 4 have a school site BSAP meeting</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que los grupos de escuelas BSAP 3 y 4 tengan una reunión BSAP en el sitio escolar.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that CoSA's initiate crucial conversations with principals that have not hired staff or teachers reflective of the student demographic</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que los CoSA inicien conversaciones cruciales con los directores que no han contratado personal o maestros que reflejen la demografía estudiantil.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recognized that BSAP does continue to evolve and grow. If time and resources permit, it is recommended that regional BSAP offices have the opportunity to visit as many schools in their jurisdiction throughout the year. It is recommended to allow for at least 2 calendar schools to make contact with each school in the region</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se reconoce que BSAP continúa evolucionando y creciendo. Si el tiempo y los recursos lo permiten, se recomienda que las oficinas regionales de BSAP tengan la oportunidad de visitar tantas escuelas en su jurisdicción durante todo el año. Se recomienda permitir que al menos 2 escuelas de calendario se comuniquen con cada escuela de la región.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that cultural fluency be a required training for all LAUSD employees. It should also be required certification and/or training for any social workers or counselors.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que la fluidez cultural sea una capacitación obligatoria para todos los empleados del LAUSD. También se debe exigir certificación y/o capacitación para cualquier trabajador social o consejero.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>

<p>It is recommended that LAUSD upgrade its student classification system. An email alert can be sent through the parent portal and it will request an action to be completed, and the parent will be sent to a page where they can update the student's race <u>and</u> ethnicity. It is recommended that families be able to select multi-racial or mixed-race and has a drop-down to clarify if they would like to identify as Black.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que LAUSD actualice su sistema de clasificación de estudiantes. Se puede enviar una alerta por correo electrónico a través del portal para padres y solicitará que se complete una acción, y se enviará a los padres a una página donde pueden actualizar la raza y el origen étnico del estudiante. Se recomienda que las familias puedan seleccionar multirracial o mestiza y tiene un menú desplegable para aclarar si les gustaría identificarse como negros.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that LAUSD create a Bulletin and Policy around hate crimes. It is recommended to NO LONGER associate racially motivated hate crimes with harassment and bullying. It is recommended that response expectations be clearly stated and that hate crime resources (hotlines) be required and to be posted at school sites and school websites. School principals or site administrators' responsibilities must be clearly communicated to families.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que LAUSD cree un Boletín y una Política en torno a los delitos de odio. Se recomienda YA NO asociar los delitos de odio por motivos raciales con el acoso y la intimidación. Se recomienda que las expectativas de respuesta se establezcan claramente y que se requieran recursos para delitos de odio (líneas directas) y que se publiquen en las escuelas y los sitios web de las escuelas. Las responsabilidades de los directores de escuela o de los administradores del sitio deben comunicarse claramente a las familias.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that LAUSD continue to provide transparency and share progress in the recruiting efforts to hire more Black teachers and staff.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que LAUSD continúe brindando transparencia y compartiendo el progreso en los esfuerzos de reclutamiento para contratar más maestros y personal negros.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>
<p>It is recommended that each BSAP regional office have a student advisory group.</p> <p><i>Note: Recommendation from African American Subcommittee</i></p>	<p>Se recomienda que cada oficina regional de BSAP tenga un grupo asesor de estudiantes.</p> <p><i>Nota: Recomendación del Subcomité Afroamericano</i> <i>Nota: Traducido del inglés por Google</i></p>